

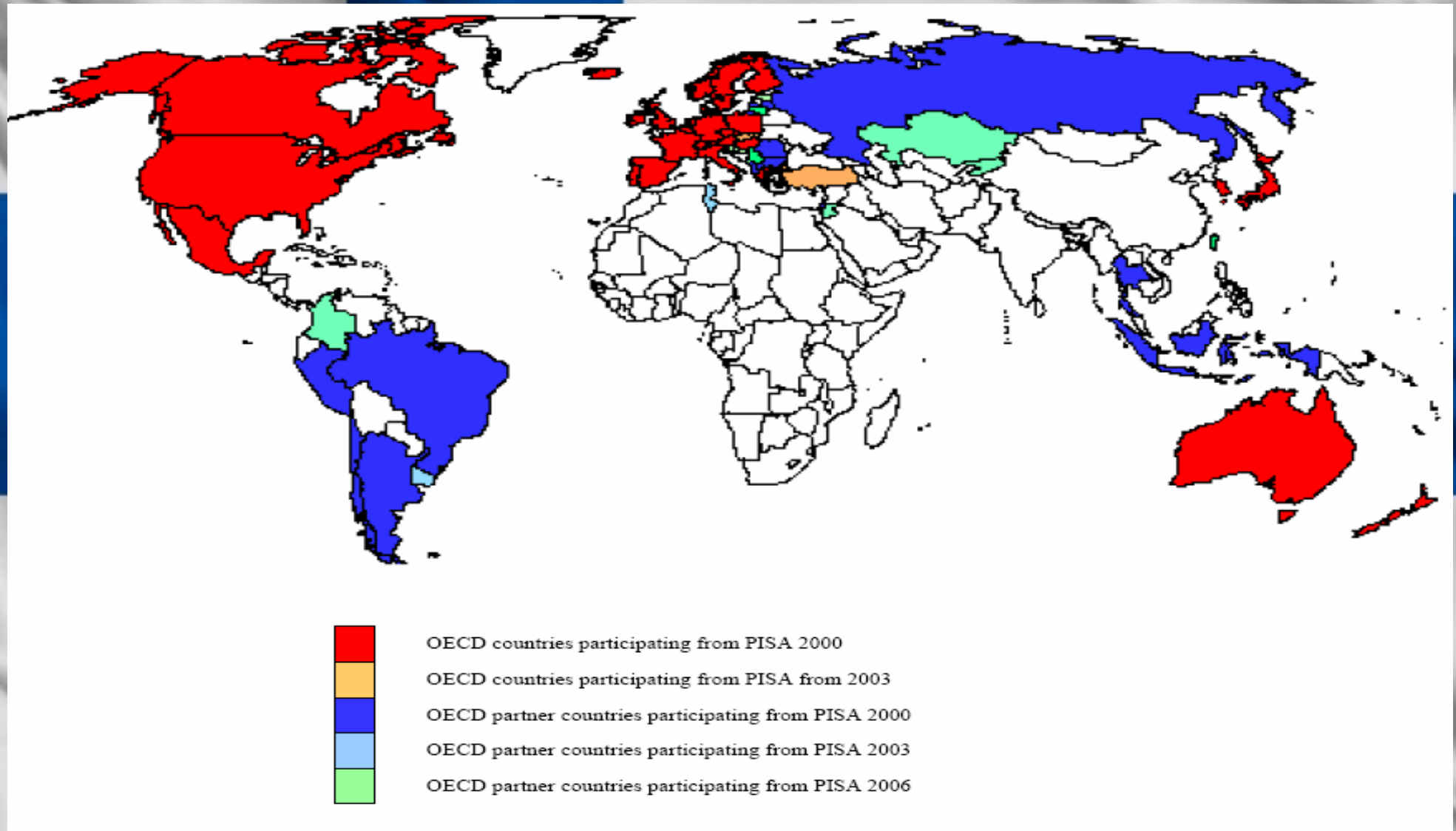


# LA SCUOLA IN FINLANDIA

## Reazione ai risultati OCSE PISA 2003

- I risultati dell'indagine OCSE PISA 2003 hanno evidenziato difficoltà degli studenti italiani nel problem solving e nella comprensione di testi
- La Finlandia è in testa a tutti i paesi occidentali per quanto riguarda le stesse competenze dei suoi studenti

## Paesi partecipanti a PISA (Programme for International Student Assessment)





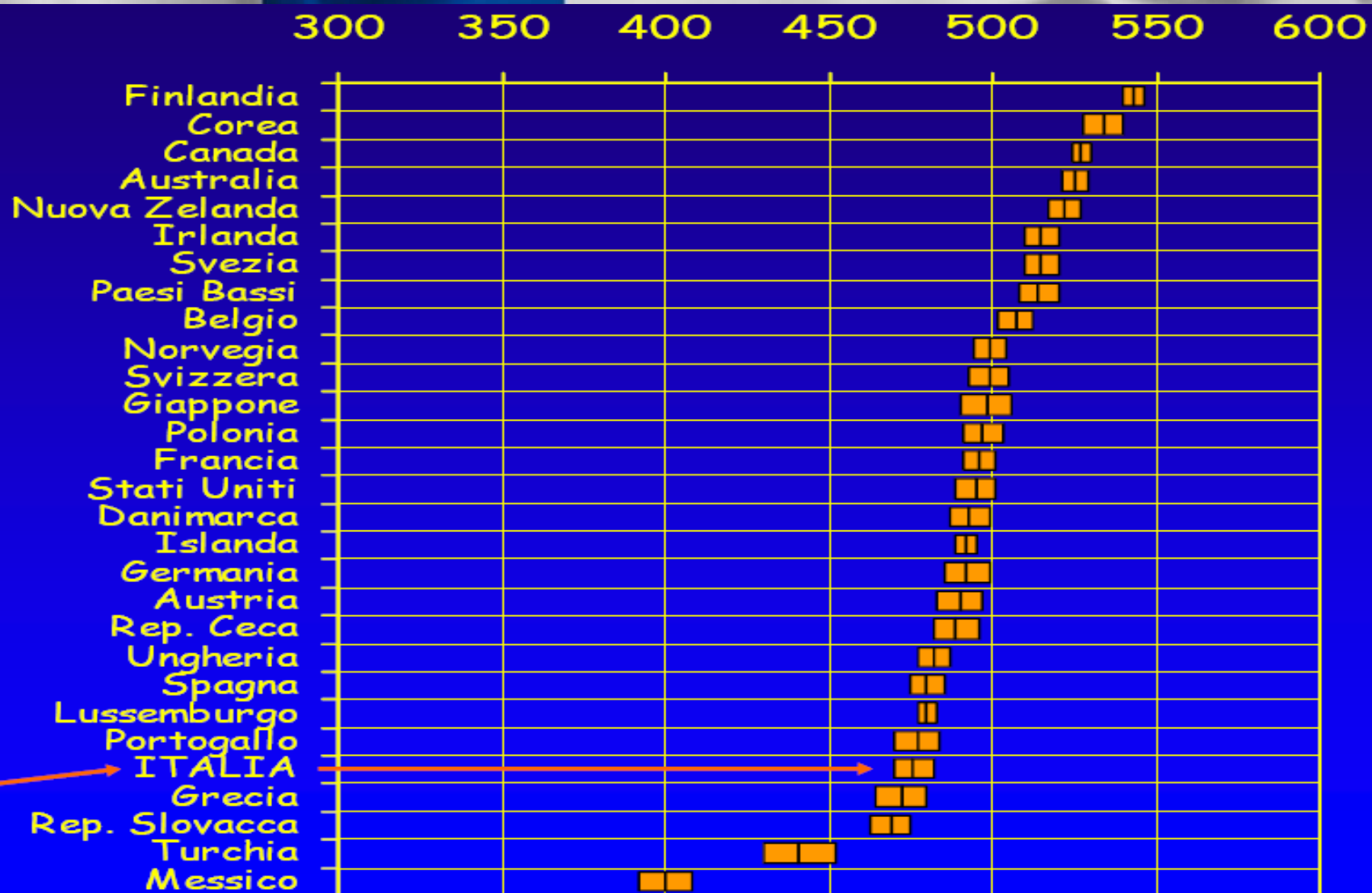
# Campione italiano

	2003	2006	
• Scuole		406	799 (59 FVG, 1sm) (386 secondarie superiori e 24 scuole medie) (679 ss, 40 sm e 80 fp)
• Quindicenni TESTATI		11.639*	21.773 (1578)
• Quindicenni SCOLARIZZATI	574.611		
• TOTALE quindicenni		561.304 !!!	

\* Popolazione d'indagine effettiva = 571.743

- **regole precise per l'esclusione di scuole e studenti:**
  - - minimo 150 scuole per Paese
  - - minimo 4500 studenti per Paese (almeno 20 per scuola)
  - - tasso di risposta delle scuole: 85%
    - 65%-85% sostituzione scuole
  - - tasso di risposta studenti: 80%

# Risultati 2003 – Lettura (punteggi medi)



OECD (2004), *Learning for tomorrow's world: First results from PISA 2003*, Tabella 2.5c, p.356.

# **Andiamo a vedere con i nostri occhi**

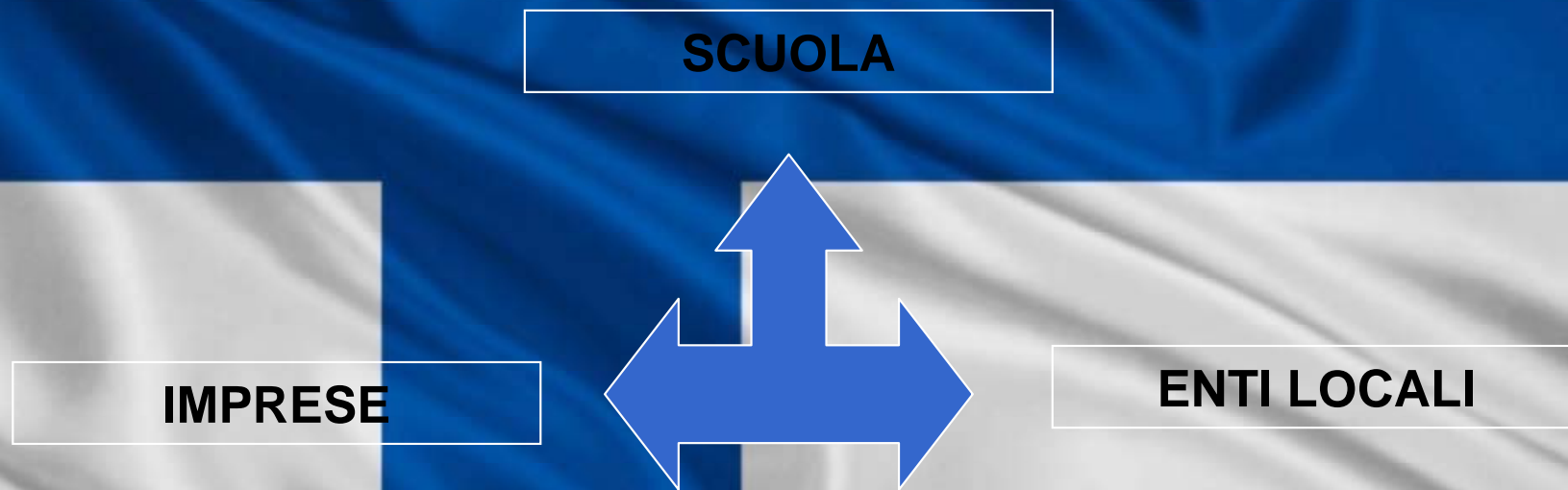
## **Scambio culturale Comenius con la Finlandia osservazioni:**

- Organizzazione scolastica
- Risorse umane impegnate
- Mezzi e strumenti messi a disposizione
- Rapporti con il territorio



# 1-Territorio e dimensioni

- La scuola professionale si trova in un'area di madrelingua svedese
- 700 studenti e 70 docenti (quindi rapporto 10/1)
- Stretti collegamenti fra



## 2- Amministrazione e direzione

- La scuola provvede all'assunzione dei docenti anche tramite annunci sui giornali: il comitato di gestione degli istituti, formato da insegnanti e genitori, analizza i curricula e fa un colloquio
- Per i supplenti decide il Preside
- Per gli incarichi a tempo indeterminato il Consiglio di amministrazione
- Ogni città è responsabile della scuola di base e della "general school" (liceo) e partecipa all'amministrazione di quella professionale (vocational school) che nasce da un consorzio



- Il budget è gestito direttamente dalla scuola professionale, anche per gli stipendi degli insegnanti
- La scuola di base ed i licei invece sono amministrati dai Comuni
- Lo staff è costituito dai responsabili dei vari indirizzi di studio che hanno un orario ridotto e sono scelti dal Preside
- Solo con l'autorizzazione dello Stato si possono attivare nuovi indirizzi

# **La scuola si autofinanzia anche offrendo prodotti e servizi al territorio!**

## **A SECONDA DEI VARI CORSI ATTIVATI:**

- Riparazioni auto
- Forniture di attrezzature industriali
- Trattamenti cosmetici
- Vendita di pane e dolci
- Ristorante aperto al pubblico

**VI E' UNA FORTE VALORIZZAZIONE delle  
SCUOLE PROFESSIONALI**

# Ogni anno scolastico dura 186 giorni

distribuito su 40 settimane e suddiviso in 3 o 6 periodi rispettivamente nella scuola di base- generale e in quella professionale

Le sospensioni delle lezioni durante l'anno durano al massimo una settimana e coincidono di solito con il passaggio di periodo

Nella scuola professionale ogni periodo richiede una diversa organizzazione dell'orario scolastico

**LA SCUOLA PRIVATA, DI FATTO, NON ESISTE:** (su 4000 istituti solo 60 sono privati, finanziati dallo Stato ma obbligati a seguire gli stessi programmi delle scuole pubbliche)



### 3 – Durata dei percorsi formativi

La Scuola dell'obbligo dura nove anni (6+3)

La Scuola Superiore dura tre anni



## **Si va alla scuola primaria a 7 anni:**

Alcune ricerche scientifiche dimostrano che prima dei 7 anni i bambini non hanno sviluppato sufficienti capacità ed autocontrollo

## **Si sceglie la Scuola Superiore a 16 ANNI:**

Il famoso biennio orientativo!

# 4 - Organizzazione degli spazi

La Scuola è uno spazio di grandi dimensioni, con ambienti spaziosi, luminosi e ben arredati; aule con attrezzature specifiche, numerosissimi laboratori.

La scuola offre un servizio mensa gratuito.

Gli studenti possiedono un armadietto personale e postazioni internet

Ogni aula della scuola primaria è dotata di:

- Da 5 a 10 PC, lavagna luminosa, videoproiettore e videoregistratore, carte varie e schermi mobili



**La stessa dotazione si registra anche nella scuola secondaria di primo grado cui vanno aggiunti i laboratori:**

- **di musica** (con chitarre, tastiere elettroniche, batterie con sala di registrazione computerizzata annessa all'aula)
- **tecnologico** per la lavorazione del legno e del metallo
- **di arte del tessuto**
- **di arte** (scultura e pittura)
- **di cucina** ed economia domestica

## 5 - Organizzazione dei tempi

Gli studenti restano a scuola 8 ore al giorno dal lunedì al giovedì, il venerdì escono alle ore 13 ed il sabato è libero.

Ogni lezione dura 45 minuti; tra una lezione e l'altra c'è una pausa di 15 minuti

ORE SETTIMANALI (da 45 minuti)

36 per i ragazzi

26 per i docenti

# 6 - Organizzazione della didattica per gli studenti

**OGNI CLASSE HA AL MASSIMO 18 STUDENTI(20-25 nei licei)**

**Si lavora prevalentemente a scuola:**

- **Le attività didattiche sono fortemente orientate al lavoro autonomo dello studente**
- **Ogni lezione viene introdotta da circa 15 minuti di spiegazione cui segue quasi sempre un'attività pratica**
- **La matematica è insegnata in modo molto concreto ed applicativo**
- **A volte manca la spiegazione e la metodologia seguita è quella della scoperta da parte dello studente: l'insegnante diventa un facilitatore dell'apprendimento**
- **L'applicazione delle conoscenze matematiche avviene principalmente nella soluzione di problemi o quesiti della vita reale**



# Organizzazione didattica

- **Ogni materia studiata è funzionale alla pratica professionale ed il percorso formativo risulta compatto ed omogeneo**
- **Positive le pause fra una lezione e l'altra**
- **Viene valorizzato l'autoapprendimento**
- **Vengono valorizzati la metodologia del problem solving e del peer education (alla fine del terzo anno gli studenti presentano un loro lavoro ad insegnanti e compagni più giovani, in aula magna)**
- **Gli studenti sanno che non possono ripetere più di una volta l'anno scolastico per cui sono responsabilizzati e sanno che possono contare su "lezioni speciali"**

# 7 - Organizzazione della didattica collegiale

- ❖ I professori dispongono di un'aula per ogni dipartimento in cui ciascun docente ha la sua scrivania, un PC ed il proprio materiale di lavoro
- ❖ Esiste un ambiente ricreativo per i docenti con poltrone e caffè, ed è il luogo dove trascorrono le ore di buco
- ❖ Un'ora alla settimana è dedicata alle riunioni di dipartimento
- ❖ Non esistono consigli di classe: ogni gruppo classe ha un docente coordinatore (scelto dal Preside) che incontra gli studenti un'ora alla settimana

## 8 - Punti di forza

- Ambiente fisico gradevole: stare a scuola è un piacere
- Molti laboratori ed attività pratiche -> motivazione e responsabilizzazione
- La scuola è ben integrata nel territorio -> offre servizi e prodotti
- Accesso gratuito all'istruzione → anche gli universitari ricevono sovvenzioni

**LA FINLANDIA HA INVESTITO SULLE RISORSE UMANE!**



# Status studenti

- I ragazzi sono motivati e responsabilizzati si investe molto nell'istruzione!
- Rapporto positivo con gli insegnanti
- Rapporto positivo con le strutture -> i ragazzi puliscono i laboratori!

**L'ABBANDONO DEL PERCORSO  
SCOLASTICO SENZA ALCUN DIPLOMA E'  
DELLO 0,3%**

# Status docenti

- Forte spirito di collaborazione
- Il lavoro di preparazione e programmazione è svolto a scuola
- I docenti dispongono di appositi spazi e di ottime attrezzature
- Ricevono uno stipendio sensibilmente superiore a quello italiano

## 9 – Punti di debolezza

- **Nella scuola professionale visitata si evidenzia uno sbilanciamento delle materie a favore di quelle professionalizzanti a danno di quelle più formative, soprattutto in ambito umanistico**
- **Si sente la mancanza dei consigli di classe per una valutazione collegiale dei singoli studenti**
- **Mancano attività interdisciplinari**
- **Poco sviluppata la capacità di esprimersi oralmente per la carenza di verifiche orali**



# Per finire

- La professione docente gode di un ottimo prestigio sociale: l'ultimo sciopero della categoria risale all'inizio degli anni '90
- La Lisbon Review del 2004 ha valutato la Finlandia come il paese più economicamente competitivo d'Europa, soprattutto nel biotech
- E' il paese che ha la proporzione più alta tra forza-lavoro e ricercatori, sia nel settore pubblico che in quello privato
- E' un paese piccolo e povere di risorse, per questo ha deciso di puntare su quelle umane